ECOLE MATERNELLE CLAIREFONTAINE

20 rue Charles Gounod

67550 VENDENHEIM

**PROCES VERBAL DU CONSEIL D’ECOLE DU 21 octobre 2021**

**1er trimestre**

Début du conseil à 18h34

Présents :

Mme HALTER, adjointe au Maire

Mme DIERSTEIN, directrice

Mmes ANTHONY, FETIQUE, BUHL-PIETRAS, WAGNER, OURSEL, BRUCKNER, HOPPE, enseignantes

Mrs SEVIG et HEISZLER, parents d’élèves APEV

Mmes KIM, DILLENSCHNEIDER, ORTH, ALLAIN parents d’élèves AENE

Mmes LORENTZ et JOUANIN, ATSEM

Excusés :

Mme KEMPFER, parent d’élève AENE et Mme BASTIEN

1. Election des représentants des parents d’élèves
2. Attributions du conseil d’école
3. Règlement intérieur
4. Projet d'école
5. Vie scolaire
6. Interventions des associations, mandataires de la Coop et la Mairie
7. Tour de table

Chacun se présente.

1. Elections des parents d’élèves

351 inscrits, 181 votants soit un taux de participation de 51.57%.

2 sièges ont été attribués à l’APEV et 5 sièges à l’AENE.

Le taux de participation constaté cette année est particulièrement bas. Lors des réunions de rentrée également. L’an prochain, une vidéo explicative sera également postée sur le site de l’école pour éviter toute incompréhension.

1. Attributions du conseil d’école

La directrice (voix d’Aurélie BRUCKNER) rappelle ensuite la composition, le fonctionnement et les attributions du conseil d’école. Voir ci-dessous un extrait issu du site EDUSCOL

*Le conseil d'école, sur proposition du directeur de l'école:
1° Vote le règlement intérieur de l'école;
2° Établit le projet d'organisation pédagogique de la semaine scolaire;
3° Dans le cadre de l'élaboration du projet d'école à laquelle il est associé, donne tous avis et présente toutes suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes les questions intéressant la vie de l'école, et notamment sur:
- Les actions pédagogiques et éducatives qui sont entreprises pour réaliser les objectifs nationaux du service public d'enseignement;
- L'utilisation des moyens alloués à l'école;*

*- Les conditions de bonne intégration d'enfants handicapés ;
- L'hygiène scolaire ;
- La protection et la sécurité des enfants dans le cadre scolaire et périscolaire notamment contre toutes les formes de violence et de discrimination, en particulier de harcèlement*

*- Le respect et la mise en application des valeurs et des principes de la République.
4° Statue sur proposition des équipes pédagogiques pour ce qui concerne la partie pédagogique du projet d’école ;
5° En fonction de ces éléments, adopte le projet d’école ;
6° Donne son accord :*

*- Pour l'organisation d'activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles prévues par l'article*[*L. 216-1*](http://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?idArticle=LEGIARTI000027682737&cidTexte=LEGITEXT000006071191&dateTexte=20140318&oldAction=rechCodeArticle)*;*

*- Sur le programme d'actions établi par le conseil école-collège prévu par l'article*[*L. 401-4.*](http://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?idArticle=LEGIARTI000027680280&cidTexte=LEGITEXT000006071191&dateTexte=20140318&oldAction=rechCodeArticle) *7° Est consulté par le maire sur l'utilisation des locaux scolaires en dehors des heures d'ouverture de l'école, conformément à l'article* [*L. 212-15.*](http://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?idArticle=LEGIARTI000027682709&cidTexte=LEGITEXT000006071191&dateTexte=20140318&oldAction=rechCodeArticle)

*En outre, une information doit être donnée au sein du conseil d'école sur :
- Les principes de choix de manuels scolaires ou de matériels pédagogiques divers
- L'organisation des aides spécialisées.*

1. Règlement intérieur

Lecture (voix de Cathy BUHL-PIETRAS), puis vote. 18 votes pour, règlement intérieur adopté à l’unanimité.

Le document sera distribué aux familles pour signature au retour des congés d’automne.

1. Projet d’école

Le projet d’école débuté il y a 2 ans, et mené pour 3 ans, est construit en partenariat avec l’école élémentaire de Vendenheim et l’école primaire d’Eckwersheim.

Les objectifs sont cette année encore:

- consolider la maîtrise de la langue pour en faire un outil de communication efficace

- agir pour l’amélioration du climat scolaire en portant l’attention sur la gestion des émotions et les relations interpersonnelles

- sensibiliser les élèves dans leur rôle de citoyen à l’impact humain sur l’environnement et favoriser la connaissance des écosystèmes.

L’équipe pédagogique expose les indicateurs qui ont amené le choix de ces 3 axes et des actions prévues pour faire progresser tous les élèves. Elle signale la difficulté de prise en charge par le RASED faute de personnel (plus d’enseignants spécialisés, seulement 1 psychologue scolaire pour des centaines d’élèves). Le besoin d’aide pour les élèves perturbateurs ou à besoins particuliers reste entier.

L’équipe signale également la difficulté croissante des enfants à respecter les règles de vie, ainsi que les contraintes et la frustration inhérentes à la vie en société. Ce constat est d’autant plus fort depuis 2 ans car le confinement et les règles sanitaires n’ont pas favorisé les interactions entre enfants. Mais ils sont tout de même davantage demandeurs.

L’équipe affirme sa vigilance face aux comportements violents et perturbateurs et souligne que ceux-ci sont amplifiés par les effectifs de plus en plus élevés dans les classes, a fortiori dans les périodes de manque de personnel.

Heureusement, j’ai fait une demande à l’inspection pour embaucher un jeune en service civique. La personne recrutée a démarré ce jour, elle s’appelle Clara Mangin et prêtera main forte à l’équipe jusqu’au 07 juillet. Une autre personne viendra appuyer l’équipe dans le cadre de sa formation au CAP Petite enfance : Mme Gramlich, sur une durée de 10 semaines à partir du 8 novembre.

Mme Dierstein demande aux associations de parents s’ils souhaitent toujours contribuer au projet d’école par leurs actions.

L’APEV et l’AENE ont des actions particulières en lien avec le projet d’école : la récolte et le recyclage des bouchons et stylos usagés pour l’AENE, et le ramassage des jouets en faveur de l’Aide Sociale à l’Enfance. Mme OURSEL a utilisé le projet Trousses en coton (AENE) pour travailler la représentation des émotions.

Le conseil d’école donne un avis favorable aux objectifs du projet d’école à l’unanimité. L’Inspectrice de l’Education Nationale, Mme Bastien, a donné un avis favorable également.

Les enseignantes prévoient des sorties scolaires dans le cadre de ce projet d’école dès le mois de novembre:

- sorties culturelles : toutes les classes sont inscrites au dispositif Maternelle et Cinéma qui prévoit 3 visionnages de films cette année au cinéma Star. Les dates ne sont pas encore arrêtées. Toutes les classes sont également inscrites aux 3 spectacles prévus cette année au Diapason pour le public Maternelle. Le premier spectacle se déroulera les mardi 16 et jeudi 18 novembre au matin. Pour les classes bilingues, le 19 novembre, le Diapason projettera le film La petite taupe coiffée et autres histoires lors du festival Augenblick.

- un projet chorale est en train de voir le jour cette année en lien avec 2 des 3 axes du projet d’école. Des formations pour les enseignantes sont prévues dans ce sens. La conseillère pédagogique départementale à la musique et aux arts nous prêtera main forte et interviendra ponctuellement auprès des classes pour nous accompagner. Une représentation est prévue pour la fin de l’année scolaire.

Mme KIM (AENE) soumet le projet (également mis en œuvre par l’école de la Wantzenau) de clapiers à lapins et à poules. Des fermes et les supermarchés fournissent la paille et les granulés parmi leurs invendus. L’école s’occupe ensuite des animaux pendant les périodes hors congés pédagogiques, la mairie s’en occupe pendant les autres périodes. Les enfants peuvent ensuite manger les œufs des poules et recueillir les poils des lapins. La directrice informe que de nombreux élèves ont un P.A.I. dont certains concernant des allergies aux poils d’animaux. La mise en œuvre peut donc être compliquée, voire dangereuse pour certains. Mais le projet est noté et sa mise en œuvre fera l’objet d’une réflexion sérieuse.

1. Vie scolaire

La directrice remercie la commune pour les nombreux travaux réalisés depuis cet été et à la rentrée, ainsi que pour les achats effectués ou prévus.

Sécurité : un exercice incendie a été réalisé le mardi 7 septembre 2021 dans l’après-midi, lors de la commission de sécurité de l’établissement. Nous avons recueilli un avis favorable.

Un second exercice incendie a été réalisé le jeudi 7 octobre 2021 au matin, qui s’est déroulé dans le calme et la rapidité. A noter une erreur d’interprétation du signal pour l’une des classes. Rien de grave, d’autres exercices auront lieu cette année pour éviter ce genre de malentendu.

Un exercice PPMS a été réalisé le lundi 18 octobre sur un scénario de tentative d’intrusion. Tous les élèves se sont cachés avec leurs enseignantes et ont bien joué le jeu en restant silencieux. Tous les accès étaient verrouillés. Une classe était en salle de motricité, aucun signal ne peut arriver dans cette salle (aucune ligne interne, ni aucun signal visuel) autre que le téléphone portable de l’enseignante. Une demande de création d’un signal en salle de motricité a été réalisée plusieurs fois. Une alerte visuelle grâce à un gyrophare ou point lumineux serait l’idéal. Une demande en ce sens est formulée à la mairie. Mme HALTER rapporte l’emploi d’un signal sonore fort pour prévenir d’une intrusion dans de nombreuses écoles (Brumath, Strasbourg).La directrice se renseignera auprès de l’inspection académique concernant leurs préconisations en termes de nature de signal.

2 autres exercices incendie auront lieu pendant l’année, ainsi qu’un exercice PPMS Risques majeurs.

COVID-19 : Mme Dierstein a appris cette semaine que notre école fera l’objet de proposition de passage de tests salivaires sur la semaine du 15 novembre. Elle n’a pas encore de date exacte sur cette semaine. Elle tiendra informés tous les parents des modalités de ces tests, qui doivent se faire à la maison avec un retour des tubes à l’école le lendemain matin.

Communication : Le site internet de l’école maternelle Clairefontaine a été créé l’an dernier, et est maintenant un outil de référence pour les parents et les nouveaux arrivants sur la commune. Une partie de ce site a une visibilité publique pour toute personne cherchant des renseignements sur l’école et ses partenaires. Une partie par classe est prévue avec un accès privé par mot de passe. Les enseignantes qui l’utilisent ou qui communiquent via un blog ont envoyé une charte d’utilisation aux parents, à signer, qui leur permettra de recevoir en retour le mot de passe de connexion.

Le photographe scolaire sera de passage courant 2022. Aucune date de passage n’a encore été arrêtée à ce jour.

Projets de classes

Salle 1 (Aurélie BRUCKNER) : la thématique du monstre vert « Whir », très connu en Allemagne, est fondée sur un livre allemand. Elle permet d’aborder les émotions. La pomme est une seconde thématique prégnante, qui a donné lieu à la réalisation de 8 recettes de cuisine.

Salle 3 (Elodie OURSEL): à partir de la rentrée de novembre, des sorties sont prévues sur le sentier nature et sur les différents espaces verts de la ville. Beaucoup d’observations, de recueils de trésors, de plants au jardin sont réalisés toutes les semaines. Des œuvres d’art avec des éléments naturels ont aussi été fabriquées. Ces sorties permettront de travailler les règles, la sécurité, de sortir du cadre de la scolarité pour découvrir les apports de la scolarité dans la vie de tous les jours, et inversement.

Salle 4 (Catherine BUHL-PIETRAS) : Une mascotte est présente dans la classe, le loup Croque-loup. Le loup ramène les sujets que la classe va traiter. Il va chercher des bulbes à planter, trouver des déchets et les rapporter pour les trier, apporter des livres pour apprendre à traiter les émotions.

Salle 5 (Véronique WAGNER): La salle 5 pratique beaucoup autour des albums, des jeux de rôle, de tableaux d’œuvres d’art, la gestion des émotions. Le jardin sera également investi dès que possible.

Salle 6 : (Sophie HOPPE) Les enfants ont réalisé un album à partir de Simon le lapin, un peu malpoli, qui ne veut pas aller à l’école. L’album reprend les points de la vie de classe, les relations entre enfants. La 2e période va accueillir une mascotte, Mimi la souris, qui va apporter des thèmes différents. (Lucie DIERSTEIN) Le livre La couleur des émotions a été particulièrement exploité ; les petites bêtes du jardin ont été étudiées lorsqu’il faisait beau et lorsqu’il pleuvait pour comparer les animaux. Mimi la souris va également rapporter des photos et des cartes postales pour étudier différents animaux de différents pays.

Salles 7 et 8 : (Emilie FETIQUE et Brigitte ANTHONY) 2 mascottes en salles 7 et 8, elles n’aiment pas beaucoup le bruit, donc elles n’osent pas trop parler. Elles ont des amis qui vont rendre visite à la classe autour de Noël. Elles partiront dans des pays chauds cette année, après les pays froids l’an dernier. Une « quinzaine du goût » a été réalisée, à travers l’étude de couleurs par différentes sortes de pomme, de nombreux gâteaux ont été faits, ainsi que la soupe du chasseur avec l’aide d’un papa (M. BALZER) ; demain petit déjeuner allemand avec des Brötchen et de la Wurst. Des petits lutins interviendront lors de la période de Noël. Le colibri viendra aussi pour enseigner aux enfants à protéger l’environnement. Une petite histoire sera aussi créée par les enfants. En fin d’année, la classe aimerait aller dans le parc des ours en Forêt Noire. Ce sont des animaux de cirques, maltraités et malmenés, qui sont recueillis pour leur « retraite ». Cela aide beaucoup les enfants à concevoir à la fois la protection de l’environnement et la gestion des émotions. Cette sortie est prévue pour tous les bilingues.

Toutes les classes se sont inscrites à la ferme Bussières. L’école est en attente d’une réponse de confirmation.

Brigitte ANTHONY demande si la mairie prévoit à nouveau une projection pour la période des fêtes, offerte aux enfants. Mme HALTER va rappeler la demande à la mairie.

1. Associations

**AENE :**

L’AENE renouvellera cette année les manifestations prévues et/ou réalisées l’an dernier :

- Halloween, avec une soirée au Diapason

- Défilé de la Saint-Martin (des lanternes pourront être produites par les classes bilingues à l’école)

- Bourse aux jouets

- Marché de l’Avent le 26 novembre

- Lapin de Pâques en 2022

- La récolte des bouchons plastiques et des stylos usagés se poursuivent au profit des écoles et dans le cadre du recyclage

- L’AENE propose à nouveau son projet pour les fêtes de fin d’année : la commande et la vente d’une trousse personnalisée par classe. Les enfants ont réalisé chacun un dessin, ils seront imprimés sur la trousse. Chaque classe aura sa version personnalisée avec les dessins et les prénoms des enfants de la classe. La vente de ces trousses se fera au profit de l’école pour la réalisation de projets pédagogiques.

**APEV** :

* Le marché de l’avent le 26 novembre
* Le passage du Saint-Nicolas sera réitéré cette année. Il sera nécessaire encore de prévoir des mets en portions individuelles emballées avec traçabilité.
* Le ramassage des jouets en faveur du Foyer d’Aide Sociale à l’Enfance est relancé dans les locaux de la mairie.
* L’APEV organise une vente de chocolats de Noël au profit de l’école.
* Le concours de dessin Fédi, dont les modalités ne sont pas encore précisées.

Cathy BUHL-PIETRAS récupère les commandes de chocolat le 9 novembre pour les fournir à l’APEV. La livraison est prévue le 26 novembre pour les parents présents au marché de l’Avent.

1. OCCE (Office Central de la Coopération à l’Ecole)

Mme DIERSTEIN signale que le mandataire de l’école auprès de l’OCCE, organisme de gestion des comptes de l’école, est encore cette année Mme ANTHONY qui assure cette fonction à l’école maternelle.

Mme ANTHONY fait un état des dépenses effectuées avec la coopérative scolaire, et les sommes reçues en ce début d’année pour chaque classe.

Le don de 650€ de l’AENE permet de financer une partie des frais engagés pour les spectacles, à hauteur de 3€ par enfant. Des trottinettes et des draisiennes ont été achetées et sont fort appréciées par les enfants. Quelques-unes seront achetées en plus.

Mme DILLENSCHNEIDER demande si des trottinettes du domicile seraient acceptées à l’école sous certaines conditions. Les conditions soumises semblent compatibles avec les exigences de l’école.

Mme ALLAIN demande si l’école est contrainte par des marchés ou libre de ses achats. Les contraintes existent sur les budgets mairie, elles sont moins importantes sur le budget Coopérative scolaire.

1. Mairie

Mme DIERSTEIN remercie la mairie pour l’embauche à temps complet de Mme JOUANIN depuis septembre. Nous sommes donc maintenant à 6 ATSEM pour 7 classes.

Mme Halter, adjointe au maire, dresse la liste des travaux effectués cette année :

Les travaux ont pris un grand retard pour diverses raisons. Les travaux se poursuivent tout au long de l’année hors périodes d’école (mercredis, congés pédagogiques) et seront terminés pour sûr l’an prochain.

Mme HALTER demande si les salles de sieste suffisent. Mme DIERSTEIN répond que le passage au niveau vert du protocole sanitaire assouplit les règles. Après les travaux, la salle 1 sera transformée en salle de sieste quand elle déménagera au 1e étage. L’école restera dans la configuration actuelle jusqu’à la fin de l’année.

Pour la salle de sieste de la bibliothèque, les stores ne sont pas du tout occultants, où dorment les enfants de la classe bilingue. Mme HALTER accepte la proposition d’installer des stores occultants sur cette salle également.

Véronique WAGNER demande si l’insonorisation des toilettes et des classes non insonorisées est envisageable. Mme HALTER informe que les normes de sécurité sont compliquées et que ces modifications sont très coûteuses. Mme WAGNER rappelle qu’avec 30 enfants dans les classes, cela n’est pas du luxe.

Mme HALTER informe que le budget mairie va être modifié. Il ne s’agira plus d’un budget moyen + trousses et gourdes, mais d’un budget plus important, mais sans apports « en nature » en cours d’année. Seul le budget informatique reste inclus dans le budget informatique propre à la mairie. M. VOLTZ s’occupe de ce budget. Le budget mairie alloué à l’école sera décidé courant novembre.

Le budget locaux et meubles reste sur le budget propre de la mairie.

Une belle médiathèque est disponible dans la ville, les bibliothécaires sont disponibles et racontent des histoires aux enfants avec plaisir.

Mme HALTER et Mme KIM informent que tous les jours à partir du Marché de l’avent, sur le parking de la mairie, une fenêtre de l’Avent sera ouverte à partir de 16h30 et jusqu’à 18h30/19h, avec une buvette, un petit jeu et des personnages. Les associations participent, avec des contes, de la chorale, etc.

L’équipe enseignante remercie la municipalité pour le personnel supplémentaire mis à disposition pour le nettoyage jusqu’à cette semaine pour respecter les normes du protocole sanitaire.

M. HEISZLER remarque que les agents de police sont particulièrement stricts, sans arriver à la contravention. Mmes HALTER et DIERSTEIN rappellent que cela correspond à une demande faite l’an dernier, suite à des comportements dangereux de la part des parents.

Clôture du conseil à 20h15.

Secrétaire de séance : Elodie OURSEL