

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU 20 octobre 2022

1^{er} trimestre

Début du conseil à 18h47

Présents :

Mme HALTER, adjointe au Maire

Mme DIERSTEIN, directrice

Mmes ANTHONY, FETIQUE, WAGNER, HANDRICH, BRUCKNER, ORTH, enseignantes

Mr HEISZLER, parent d'élève APEV

Mmes KIM, ALLAIN, SEVIG, LELOUP-MASSON, FLORI et MULLER, parents d'élèves AENE

Excusés :

Mmes BAYRAM, PUERINI, BUHL-PIETRAS (enseignantes) et Mme BASTIEN

1. Présentation des différents membres
2. Election des représentants des parents d'élèves
3. Attributions du conseil d'école
4. Validation du règlement intérieur
5. Projet d'école 2019-2023
6. Vie scolaire
7. Interventions de l'association de parents d'élèves AENE
8. Interventions de l'association de parents d'élèves APEV
9. Intervention de la mandataire de la Coopérative scolaire
10. Intervention de la Mairie

1. Tour de table

Chaque membre se présente.

2. Elections des parents d'élèves

382 inscrits, 213 votants soit un taux de participation de 55.76%.

2 sièges ont été attribués à l'APEV et 6 sièges à l'AENE.

Le taux de participation constaté cette année est en hausse. Lors des réunions de rentrée également. L'an prochain, une nouvelle vidéo explicative sera également postée sur le site de l'école pour éviter toute incompréhension, notamment sur la nécessité de ne rien entourer sur les bulletins de vote.

3. Attributions du conseil d'école

La directrice rappelle ensuite la composition, le fonctionnement et les attributions du conseil d'école. Voir ci-dessous un extrait issu du site EDUSCOL

Le conseil d'école, sur proposition du directeur de l'école:

1° Vote le règlement intérieur de l'école;

2° Établit le projet d'organisation pédagogique de la semaine scolaire;

3° Dans le cadre de l'élaboration du projet d'école à laquelle il est associé, donne tous avis et présente toutes suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes les questions intéressant la vie de l'école, et notamment sur:

- Les actions pédagogiques et éducatives qui sont entreprises pour réaliser les objectifs nationaux du service public d'enseignement;
- L'utilisation des moyens alloués à l'école;

- Les conditions de bonne intégration d'enfants handicapés ;
 - L'hygiène scolaire ;
 - La protection et la sécurité des enfants dans le cadre scolaire et périscolaire notamment contre toutes les formes de violence et de discrimination, en particulier de harcèlement
 - Le respect et la mise en application des valeurs et des principes de la République.
- 4° Statue sur proposition des équipes pédagogiques pour ce qui concerne la partie pédagogique du projet d'école ;
- 5° En fonction de ces éléments, adopte le projet d'école ;
- 6° Donne son accord :
- Pour l'organisation d'activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles prévues par l'article L. 216-1 ;
 - Sur le programme d'actions établi par le conseil école-collège prévu par l'article L. 401-4.
- 7° Est consulté par le maire sur l'utilisation des locaux scolaires en dehors des heures d'ouverture de l'école, conformément à l'article L. 212-15.
- En outre, une information doit être donnée au sein du conseil d'école sur :
- Les principes de choix de manuels scolaires ou de matériels pédagogiques divers
 - L'organisation des aides spécialisées.

4. Règlement intérieur

Lecture, puis vote. 15 votes pour, règlement intérieur adopté à l'unanimité.

Le document sera distribué aux familles pour signature au retour des congés d'automne.

5. Projet d'école

Le projet d'école débuté en 2019, et mené pour 3 ans, est reconduit en partenariat avec l'école élémentaire de Vendenheim et l'école primaire d'Eckwersheim.

Les objectifs sont cette année encore:

- consolider la maîtrise de la langue pour en faire un outil de communication efficace
- agir pour l'amélioration du climat scolaire en portant l'attention sur la gestion des émotions et les relations interpersonnelles
- sensibiliser les élèves dans leur rôle de citoyen à l'impact humain sur l'environnement et favoriser la connaissance des écosystèmes.

L'équipe pédagogique expose les indicateurs (petits parleurs, allophones, suivi orthophonique, enfants qui font du mal dans la cour aux petites bêtes...) qui ont amené le choix de ces 3 axes et des actions prévues pour faire progresser tous les élèves. Elle signale la difficulté de prise en charge par le RASED faute de personnel (plus d'enseignants spécialisés, seulement 1 psychologue scolaire pour des centaines d'élèves). Le besoin d'aide pour les élèves perturbateurs ou à besoins particuliers reste entier. Des élèves notifiés sont encore sans aide humaine à ce jour. Deux enfants avec notification MDPH n'ont à ce jour aucune aide humaine.

L'équipe signale également la difficulté croissante des enfants à respecter les règles de vie, ainsi que les contraintes et la frustration inhérentes à la vie en société.

L'équipe affirme sa vigilance face aux comportements violents et perturbateurs et souligne que ceux-ci sont amplifiés par les effectifs de plus en plus élevés dans les classes, a fortiori dans les périodes de manque de personnel.

Une personne a été embauchée en tant que service civique et a démarré le 3 octobre pour une durée de 9 mois, elle s'appelle Shanon Kuhnle et prêtera main forte à l'équipe jusqu'au 02 juillet. 7 ATSEMS sur les 8 classes. Mme Yondon a été embauchée par la mairie en tant qu'ATSEM pour les matins et après l'école pour la partie ménage. Mme Dierstein et l'équipe pédagogique remercient la mairie pour cette aide supplémentaire.

Mme Dierstein demande aux associations de parents s'ils souhaitent toujours contribuer au projet d'école par leurs actions.

L'APEV et l'AENE ont des actions particulières en lien avec le projet d'école : la récolte et le recyclage des bouchons et stylos usagés pour l'AENE, et le ramassage des jouets en faveur de

l'Aide Sociale à l'Enfance. L'opération chocolats pour l'APEV. L'opération gobelets pour l'AENE. Le passage du Saint-Nicolas pour l'APEV sera l'occasion d'apprendre de nouveaux chants.

Le conseil d'école donne un avis favorable aux objectifs du projet d'école à l'unanimité (15 voix pour). L'Inspectrice de l'Education Nationale, Mme Bastien, donnera son avis prochainement.

Les enseignantes prévoient des sorties scolaires dans le cadre de ce projet d'école dès le mois de novembre:

- sorties culturelles : toutes les classes sont inscrites au dispositif Maternelle et Cinéma qui prévoit 3 visionnages de films cette année au Diapason, qui est devenu cinéma partenaire grâce à l'intervention de Mme Halter. Le lundi 28 Novembre aura lieu la première projection (31 minutes pour le premier film, ce qui permettra aux petits n'ayant jamais été au cinéma d'en profiter). Les dates ne sont pas encore arrêtées pour le reste de l'année. Toutes les classes sont également inscrites aux 3 spectacles dans le cadre du TJP prévus cette année au Diapason pour le public Maternelle. Le premier spectacle se déroulera les mardi 15 et jeudi 17 novembre au matin. Pour les classes bilingues, le 14 novembre, le Diapason projettera le film Le loup en tutu et autres petites histoires lors du festival Augenblick. Les enseignantes bilingues remercient Mme Halter d'avoir permis que ça se passe au Diapason.
- Un cycle judo a été proposé en partenariat avec le club de judo de Vendenheim : aux grands durant 5 séances en première période, les moyens en profiteront en période 2 les lundis après-midis pour les classes bilingues et les jeudis après-midis pour les classes monolingues. Romain, le professeur de judo, s'est beaucoup investi et les élèves ont beaucoup apprécié ces séances. Un diplôme leur a été remis à l'issue de ces séances.
- un projet musique sera reconduit cette année en lien avec 2 des 3 axes du projet d'école. La conseillère pédagogique départementale à la musique et aux arts qui nous avait prêté main forte l'an passé interviendra ponctuellement auprès des classes pour nous accompagner sur des ateliers davantage axés sur la rythmique. Une représentation est envisagée pour la fin de l'année civile ou en février.

6. Vie scolaire

La directrice remercie la commune pour les très nombreux travaux et réaménagements réalisés depuis cet été et à la rentrée, ainsi que pour les achats effectués ou prévus. Elle laisse le soin à Mme Halter de détailler les travaux effectués lors du point mairie.

Sécurité : un exercice incendie a été réalisé le mardi 26 septembre 2022 dans la matinée. Il s'est déroulé dans le calme et sans encombre. Pour ce premier exercice, les élèves ainsi que les enseignantes ont été prévenus avant.

Un second exercice incendie sera réalisé en janvier (sans prévenir les enfants cette fois).

Un exercice PPMS sera réalisé le lundi 5 décembre 2022 sur un scénario de tentative d'intrusion.

1 autre exercice incendie aura lieu pendant l'année, ainsi qu'un exercice PPMS Risques majeurs au printemps.

Communication : Le site internet de l'école maternelle Clairefontaine est maintenant un outil de référence pour les parents et les nouveaux arrivants sur la commune. Une partie de ce site a une visibilité publique pour toute personne cherchant des renseignements sur l'école et ses partenaires. Une partie par classe est prévue avec un accès privé par mot de passe. Les enseignantes qui l'utilisent ou qui communiquent via un blog ont envoyé une charte d'utilisation aux parents, à signer, qui leur permettra de recevoir en retour le mot de passe de connexion.

Projets de classes :

Effectif actuel de l'école : 208 élèves, dont 71 PS, 69 MS et 68 GS.

Rentrée en musique : A la fin de la première récréation de l'année, nous avons sonné et chanté tous ensemble : Kiki Bigoudi et Stampf und Klatsch. Ces chants avaient été appris l'an dernier

avec le projet chorale. Les petits de la salle 5 de Mme Wagner sont restés assis dans le sas. Les autres classes étaient sous le préau, de part et d'autre du sas.

Salle 1 (Aurélié BRUCKNER) : l'année sera rythmée par des projets sur les émotions, un élevage de papillons, un travail sur les écosystèmes avec des terrariums, les fêtes calendaires, notamment les fêtes allemandes (Saint Martin...).

Salle 2 (Hélène ORTH et Umran BAYRAM) : les fêtes calendaires, et des sorties régulières dans Vendenheim pour travailler sur les éléments de la nature. En période 1, l'objectif était de travailler sur le matériel de la classe, et surtout les règles de vie.

Salle 3 (Marine HANDRICH et Umran BAYRAM): les fêtes calendaires, les petites bêtes, un élevage de phasmes, des plantations seront réalisées au Printemps dans notre carré potager, et quelques sorties à la médiathèque (organisation en cours pour un prêt de livres).

Salle 4 (Catherine BUHL-PIETRAS) : les saisons et les plantations au rythme des saisons avec un travail au jardin (un carré potager pour chaque classe, merci à la mairie d'avoir ajouté des carrés au petit jardin), une mascotte permet d'amener des sujets nouveaux et des plantations.

Salle 5 (Véronique WAGNER): vivre ensemble, tout n'est pas acquis mais la maitresse souligne qu'ils sont contents de venir à l'école, il n'y a presque plus de pleurs le matin. L'après-midi, elle aide à la mise en place de la sieste puis aide dans les autres classes en décroisement.

Salle 6 : (Lucie Dierstein et Léa Puerini) Des mascottes de la série de livres « Les petites crapules » qui permettent des débats philo : gros travail sur le vivre ensemble ; ces mascottes voyageront et amèneront de nouveaux thèmes de travail, un élevage de papillons sera réalisé au printemps, et un travail sur le jardinage également dans notre carré potager.

Salles 7 et 8 : (Emilie FETIQUE et Brigitte ANTHONY) Un travail global sera fait sur les 3 niveaux en lien avec les émotions. Il est intéressant d'approfondir ce thème quand les enfants avancent en âge. De manière générale, les règles de vie sont abordées en français et en allemand. Les enseignantes ont 2 mascottes : Schokolade, un cheval qui fait des bêtises, et Caillou, le hibou écolo. Les sorties et projets de classes suivront les fêtes calendaires et les saisons. Les enfants ont préparé les lanternes pour participer à la fête de la Saint Martin. Les 2 classes sont aussi inscrites aux dispositifs Augenblick.

La Ferme de la Ganzau est la sortie de fin d'année envisagée pour les classes monolingues. Pour les classes bilingues : sortie à l'écomusée en Allemagne près d'Offenburg, si possible (cela nécessite un voyage en train, le montage du projet est assez compliqué).

7. Associations

AENE :

- L'AENE renouvellera cette année les manifestations prévues et/ou réalisées l'an dernier :
- Halloween, avec une soirée au Diapason, le 22 octobre
- Bourse aux jouets (dernier week-end des vacances)
- Défilé de la Saint-Martin (des lanternes seront être fabriquées par les classes bilingues à l'école)
- Bourse aux jouets
- Marché de l'Avent les 25 et 26 novembre (5 enseignantes vont dédier des séances en APC pour confectionner des objets à vendre, et travailler sur la compréhension des consignes)
- Le Lapin de Pâques passera à l'école en 2023
- Les récoltes des bouchons plastiques et des stylos usagés se poursuivent au profit des écoles et dans le cadre du recyclage.

- L'AENE propose à nouveau son projet pour les fêtes de fin d'année : la commande et la vente d'un gobelet personnalisé par classe. Les enfants ont réalisé chacun un dessin, ils seront imprimés sur le gobelet. Chaque classe aura sa version personnalisée avec les dessins et les prénoms des enfants de la classe. La vente de ces gobelets se fera au profit de l'école pour la réalisation de projets pédagogiques. L'AENE nous remercie d'ailleurs pour notre participation à l'opération gobelets.
- Les retours sont très positifs des parents des nouveaux CP sur la préparation des élèves en maternelle.
- communication avec les parents : certains parents disent ne pas avoir assez d'informations.
- Certains parents disent manquer de ne pas pouvoir entrer dans l'école.
- Parents ne savent pas ce qu'il se passe en classe, l'organisation de la journée, le matériel utilisé, les thèmes abordés en classe
- Suivi individuel des enfants : besoin de feedbacks plus réguliers sur la façon dont les choses se passent pour chaque enfant. Une meilleure lecture serait à donner aux parents, notamment concernant le carnet de progrès et les items non cochés.
- Madame Dierstein rappelle que depuis deux ans, nous n'avons pas pu faire entrer les parents dans l'école. L'équipe enseignante répond que les informations passent par la voie de mail, qui reste à privilégier, car toutes les sollicitations par e-mail des parents obtiennent systématiquement des réponses et de nombreux RDV téléphoniques ou en présentiel avec les parents ont été organisés en ce début d'année en réponse aux diverses sollicitations. Des padlets de classe ont aussi été mis en place pour partager le quotidien des classes. Aujourd'hui, nous pouvons à nouveau faire entrer les parents dans les classes pour les activités ou les sorties. La semaine du goût a été l'occasion de faire rentrer des parents dans les classes pour aider durant les ateliers cuisine, cela se reproduira le plus souvent possible durant l'année.
- Certains parents se plaignent du grand problème de communication entre eux et le périscolaire. Mme Dierstein fera remonter ce problème auprès du périscolaire.

APEV :

L'APEV renouvellera cette année les manifestations prévues et réalisées l'an dernier :

- Le marché de l'avent le 26 novembre
- Le passage du Saint-Nicolas dans l'école sera réitéré cette année, le matin du 6 décembre.
- Le ramassage des jouets en faveur du Foyer d'Aide Sociale à l'Enfance du Neuhof est réitéré dans les locaux de la mairie.
- L'APEV organise une vente de chocolats de Noël au profit de l'école. La date butoir de retour de commandes est fixée au 14 novembre. Les bénéfices seront reversés aux écoles au pro-rata.
- Le concours de dessin Fédidessinateurs, dont les modalités ne sont pas encore précisées.
- L'action de vente de sapins de Noël est traditionnellement proposée aux familles de l'école élémentaire et du collège, mais elle est cette année élargie à l'école maternelle. Les familles recevront après les vacances des flyers concernant l'opération Sapins. Le retour des commandes est fixé au 15 novembre. Les familles pourront ensuite venir récupérer leurs sapins le 9 décembre à l'adresse indiquée sur le flyer, avec vente de vin chaud. Une partie des bénéfices sera reversée à l'école.

Dans un souci d'économie de papier et de simplification du passage d'informations des associations vers les familles, l'APEV et l'AENE proposent de passer aux informations dématérialisées. Mme DIERSTEIN donne son accord et s'engage à relayer les flyers par mail aux parents.

L'APEV souhaiterait proposer des flyers avec QR code pour les prochaines actions de vente.

8. OCCE (Office Central de la Coopération à l'École)

Mme DIERSTEIN signale que le mandataire de l'école auprès de l'OCCE, organisme de gestion des comptes de l'école, est encore cette année Mme ANTHONY qui assure cette fonction à l'école maternelle. Mme ANTHONY fait un état des dépenses effectuées avec la coopérative scolaire, et les sommes reçues en ce début d'année pour chaque classe.

Le don de 650€ de l'AENE permet de financer une partie des frais engagés pour les spectacles, à hauteur de 3€ par enfant. L'école remercie l'AENE pour leur don, qui sera injecté dans les montants demandés pour les spectacles TJP et « Maternelle et Cinéma ».

9. Mairie

Mme DIERSTEIN remercie la mairie pour l'embauche à temps partiel de Mme YONDON depuis septembre. Nous sommes donc maintenant à 7 ATSEM pour 8 classes.

Mme Halter, adjointe au maire, dresse la liste des travaux effectués cette année.

La mairie est heureuse d'avoir presque terminé les travaux.

Elle a constaté la différence entre les classes insonorisées et celles non faites. Travaux d'insonorisation dans les classes concernées prévus durant les vacances d'automne.

L'Eurométropole a annoncé les chiffres pour la population dans les années à venir.

La question d'un agrandissement de l'école ou d'une construction d'une nouvelle école se pose. Le périscolaire est inclus dans cette réflexion.

Chaque dérogation accordée : les enfants ne sont pas acceptés au périscolaire. Malgré cela, le périscolaire est plus que complet (plus de 200 places, augmentation du nombre de places pour la maternelle, certains élémentaires vont manger au Diapason, au collège également).

Mme FLORI demande si le problème des moustiques est pris en compte par la mairie. La mairie rappelle qu'il n'est plus vraiment autorisé de traiter avec des produits qui portent atteinte aux autres insectes. Il n'y a pas grand-chose à faire.

Une extension de la mairie est en cours, puis des travaux pour l'école maternelle peuvent être prévus dans les prochaines années.

Mme Bruckner demande à la mairie si le problème de stationnement des enseignants peut être résolu par l'attribution de badges ou de macarons. Certaines enseignantes ont été verbalisées ou sont arrivées en retard car pas de places sur les parkings. Madame Halter fera remonter la demande.

Demande de kermesse en fin d'année. L'école préfère réitérer l'action chorale, avec invitation des parents. Des précisions seront données ultérieurement

Mme Halter rappelle qu'une belle médiathèque est disponible dans la ville, les bibliothécaires sont disponibles et racontent des histoires aux enfants avec plaisir. Il y a souvent des expositions.

Mme Halter précise également que la mairie a été effarée d'apprendre les agressions des ATSEMS et ne cautionne pas de tels actes. Nous sommes dans une école où l'on apprend le respect aux élèves, aux parents de montrer l'exemple. Elle remercie de l'ajout dans le règlement intérieur.

Clôture du conseil à 20h28.

Secrétaire de séance : Emilie FETIQUE