

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU 9 novembre 2023

1^{er} trimestre

Début du conseil à 18h37

Présents :

Mme HALTER, adjointe au Maire

Mme DIERSTEIN, directrice

Mmes ANTHONY, FETIQUE, WAGNER, BUHL-PIETRAS, HANDRICH, ORTH, BRUCKNER, enseignantes

Mme SPIHLMANN, parent d'élève APEV

Mmes KIM, ACQUAFRESCA, LELOUP-MASSON, MULLER, HAHN, HUNTZINGER, STIER, parents d'élèves AENE

Excusés :

Mmes KOLB, LINDECKER, (enseignantes), Mme MOULIN (directrice de la Buissonnière) et Mme BASTIEN (Inspectrice de l'Education Nationale)

1. Présentation des différents membres
2. Election des représentants des parents d'élèves
3. Attributions du conseil d'école
4. Validation du règlement intérieur
5. Projet d'école 2019-2023
6. Vie scolaire
7. Intervention de la mandataire de la Coopérative scolaire
8. Intervention de la Mairie
9. Interventions de l'association de parents d'élèves AENE
10. Interventions de l'association de parents d'élèves APEV

1. Tour de table

Chaque membre se présente.

2. Elections des parents d'élèves

373 inscrits, 246 votants soit un taux de participation de 65.95%.

1 siège a été attribué à l'APEV et 7 sièges à l'AENE.

Le taux de participation constaté cette année est en hausse. Lors des réunions de rentrée également. La vidéo explicative sera réutilisée l'an prochain et postée sur le site de l'école pour éviter toute incompréhension, notamment sur la nécessité de ne rien entourer sur les bulletins de vote (moins de votes nuls cette année).

3. Attributions du conseil d'école

La directrice rappelle ensuite la composition, le fonctionnement et les attributions du conseil d'école. Voir ci-dessous un extrait issu du site EDUSCOL

Le conseil d'école, sur proposition du directeur de l'école:

1° Vote le règlement intérieur de l'école;

2° Établit le projet d'organisation pédagogique de la semaine scolaire;

3° Dans le cadre de l'élaboration du projet d'école à laquelle il est associé, donne tous avis et présente toutes suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes les questions intéressant la vie de l'école, et notamment sur:

- Les actions pédagogiques et éducatives qui sont entreprises pour réaliser les objectifs

nationaux du service public d'enseignement;

- *L'utilisation des moyens alloués à l'école;*
- *Les conditions de bonne intégration d'enfants handicapés ;*
- *L'hygiène scolaire ;*
- *La protection et la sécurité des enfants dans le cadre scolaire et périscolaire notamment contre toutes les formes de violence et de discrimination, en particulier de harcèlement*
- *Le respect et la mise en application des valeurs et des principes de la République.*

4° Statue sur proposition des équipes pédagogiques pour ce qui concerne la partie pédagogique du projet d'école ;

5° En fonction de ces éléments, adopte le projet d'école ;

6° Donne son accord :

- Pour l'organisation d'activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles prévues par l'article L. 216-1 ;

- Sur le programme d'actions établi par le conseil école-collège prévu par l'article L. 401-4.

7° Est consulté par le maire sur l'utilisation des locaux scolaires en-dehors des heures d'ouverture de l'école, conformément à l'article L. 212-15.

En outre, une information doit être donnée au sein du conseil d'école sur :

- *Les principes de choix de manuels scolaires ou de matériels pédagogiques divers*
- *L'organisation des aides spécialisées.*

4. Règlement intérieur

Lecture, puis vote. 17 votes pour, règlement intérieur adopté à l'unanimité à partir du 9 Novembre 2023.

Le document sera distribué aux familles pour signature dès demain.

5. Projet d'école

Le projet d'école débuté en 2019, et mené initialement pour 3 ans, est reconduit cette année encore en partenariat avec l'école élémentaire de Vendenheim et l'école primaire d'Eckwersheim.

Les objectifs sont cette année encore:

- consolider la maîtrise de la langue pour en faire un outil de communication efficace → portées de vocabulaire demandé en début d'année, qui suivra l'élève jusqu'en fin de GS, et qui recensera tous les mots appris et maîtrisés dans les différents thèmes choisis en commun
- sensibiliser les élèves dans leur rôle de citoyen à l'impact humain sur l'environnement et favoriser la connaissance des écosystèmes. (tri des déchets, recyclage, jardin, ...)
- agir pour l'amélioration du climat scolaire en portant l'attention sur la gestion des émotions et les relations interpersonnelles. Sur ce plan, l'équipe pédagogique a souhaité s'appuyer sur les sports cette année et les différents événements mondiaux qui auront lieu durant cette année scolaire (Coupe du Monde de Rugby, Jeux Olympiques, Jeux Paralympiques).

L'équipe pédagogique expose les indicateurs (petits parleurs, allophones, nombre de suivis orthophoniques, enfants qui font du mal aux petites bêtes dans la cour ...) qui ont amené le choix de ces 3 axes et des actions prévues pour faire progresser tous les élèves.

Mme Dierstein confirme aux deux associations de parents qu'elles peuvent toujours contribuer au projet d'école par les actions qu'elles ont proposé à nouveau cette année, et les remercie.

L'APEV et l'AENE ont des actions particulières en lien avec le projet d'école. Mme Dierstein laissera le soin à chaque association de détailler sur leur tour de parole les différentes actions prévues cette année.

Le conseil d'école donne un avis favorable aux objectifs du projet d'école à l'unanimité (17 voix pour). L'Inspectrice de l'Education Nationale, Mme Bastien, donnera son avis prochainement.

Les enseignantes ont prévu des sorties scolaires dans le cadre de ce projet d'école dès le mois d'octobre:

- sorties culturelles : toutes les classes sont inscrites au dispositif Maternelle et Cinéma qui prévoit 3 visionnages de films cette année au Diapason, qui est devenu cinéma partenaire grâce à l'intervention de Mme Halter. Le lundi 22 Janvier aura lieu la première projection (31 minutes pour le premier film, ce qui permettra aux petits n'ayant jamais été au cinéma d'en profiter). Les dates suivantes seront les 18/03 et 27/05. Toutes les classes sont également inscrites aux 3 spectacles dans le cadre du TJP prévus cette année au Diapason pour le public Maternelle. Le premier spectacle s'est déroulé les mardi 10 et jeudi 12 octobre au matin. Pour les classes bilingues, le 13 novembre, le Diapason projettera la série de 9 courts-métrages intitulée « Drôles d'oiseaux » lors du festival Augenblick. Les enseignantes bilingues remercient Mme Halter et Mr Littolf d'avoir permis la diffusion au Diapason cette année encore.
- un projet Jeux Olympiques sera conduit cette année en lien avec 2 des 3 axes du projet d'école. Une Olympiade est envisagée pour la fin de l'année.
- Un cycle judo a été proposé en partenariat avec le club de judo de Vendenheim mais pas encore mis en place pour une question de fonds. La mairie y participera de manière équitable avec l'école élémentaire. Ce cycle pourra avoir lieu au printemps 2024. Le Club de judo avait offert l'intervention l'année dernière, grâce à des subventions, mais cette année, ils doivent rémunérer leurs éducateurs. Ce cycle sera destiné aux moyens et aux grands.

6. Vie scolaire

La rentrée s'est bien déroulée. Les enfants et les parents ont bien adhéré au fonctionnement des différentes classes. Les règles d'accès à l'école ont été plutôt bien respectées. Les réunions d'information aux parents ont vu une participation plus élevée que l'an dernier.

Rentrée en musique : A la fin de la première récréation de la journée, nous avons sonné et chanté tous ensemble : « A la Clairefontaine », « Hände waschen » et « La danse de la pluie ». Ces chants avaient été appris l'an dernier avec le projet chorale. Les petits de la salle 5 de Mme Wagner sont restés assis dans le sas. Les autres classes étaient sous le préau, de part et d'autre du sas.

L'équipe signale la difficulté de prise en charge par le RASED faute de personnel (plus d'enseignants spécialisés, seulement 1 psychologue scolaire pour des centaines d'élèves). Le besoin d'aide pour les élèves perturbateurs ou à besoins particuliers est toujours croissant. Des élèves notifiés par la MDPH (Maison Départementale pour les Personnes Handicapées) sont encore sans aide humaine à ce jour. Trois enfants avec notification MDPH sont accompagnés, deux enfants avec notification MDPH n'ont à ce jour pas l'aide humaine prévue, et quatre élèves sont en attente de notification pour un dossier envoyé en avril dernier.

L'équipe signale également la difficulté croissante des enfants à respecter les règles de vie, ainsi que les contraintes et la frustration inhérentes à la vie en société.

Nous affirmons notre vigilance face aux comportements inadaptés, violents ou perturbateurs et soulignons que ceux-ci sont amplifiés par les effectifs de plus en plus élevés dans les classes, a fortiori dans les périodes de manque de personnel.

Nous avons embauché une personne en tant que service civique qui a démarré sa mission le 7 septembre pour une durée de 10 mois. Ce jeune homme est fédinois et prête main forte à l'équipe jusqu'au 06 juillet, mais n'a pas un rôle d'ATSEM.

Nous avons dans l'équipe 7 ATSEMS sur les 8 classes le matin. 6 ATSEM les après-midis. Mme Yondon est embauchée par la mairie depuis un an en tant qu'ATSEM pour les matins et après l'école pour la partie ménage. Nous avons éprouvé en ce début d'année des difficultés d'organisation et de sécurité sur cette première période. Beaucoup d'inscriptions nouvelles (10 + 2 nouvelles prévues prochainement) sont arrivées après la rentrée. La situation dans certaines classes s'est compliquée du fait d'enfants nouvellement arrivés sur Vendenheim, ne parlant et ne comprenant pas français et n'ayant jamais été scolarisés. Ces enfants se mettaient souvent en

danger, et la gestion de classes de 24 à 28 élèves de 3 à 6 ans nécessite réellement la présence de 2 adultes par classe. Les classes restent chargées et nous relevons des difficultés également dans l'accompagnement des élèves à besoins particuliers, plus nombreux cette année. Ces difficultés ont parfois pris le pas sur les apprentissages qui ont été directement impactés lorsque nous avons été confrontés à des absences de personnels.

Pour un fonctionnement scolaire serein, il serait nécessaire d'embaucher une ATSEM supplémentaire pour en avoir une par classe toute la journée (comme à Strasbourg). Nous avons été confrontés à cette situation de manque de personnel à plusieurs reprises en ce début d'année. Face au manque de personnel, la mairie a apporté une première réponse. Mme Dierstein et l'équipe pédagogique remercient la mairie pour cette aide supplémentaire en embauchant Mme YONDON les après-midis également jusqu'à la fin de l'année civile.

Mme HALTER précise qu'il n'est pas possible pour le moment d'embaucher Mme Yondon en CDI car elle n'est pas encore titulaire du CAP petite-enfance. Elle indique que la mairie n'a pas pour rôle de combler les manques de personnels qui devraient être nommés par l'Education Nationale pour accompagner les enfants en situation de handicap.

Mme DIERSTEIN précise qu'il sera tout de même nécessaire de prévoir une personne supplémentaire, ne serait-ce que pour remplacer les absences dans l'équipe ATSEM, a minima les matins. Les ATSEM ont pour mission d'assurer le ménage ; d'accompagner les enfants dans les activités pédagogiques, mais aussi d'assurer l'hygiène des enfants et la préparation des supports pédagogiques pour épauler les enseignants. Ce sont toutes ces missions qui sont ajoutées aux autres agents de l'équipe lorsque l'une d'elles est absente.

Sécurité : Un exercice incendie a été réalisé le lundi 25 septembre 2023 dans la matinée. Il s'est déroulé dans le calme et sans encombre. Pour ce premier exercice, les élèves ainsi que les enseignantes ont été prévenus avant, afin de s'entraîner dans les meilleures conditions. Toute l'école est évacuée et toutes les classes se retrouvent dans la cour de l'école élémentaire.

Un second exercice incendie sera réalisé en janvier (sans prévenir les enfants cette fois). Une troisième aura lieu en fin d'année sans prévenir ni les enfants ni les adultes.

Un exercice PPMS sera réalisé demain, le 10 novembre 2023, sur un scénario de tentative d'intrusion.

Un exercice PPMS Risques majeurs sera également réalisé au printemps.

Vigipirate : Suite à l'attentat terroriste à Arras, vendredi 13 octobre, le Gouvernement a décidé de rehausser la posture Vigipirate au niveau le plus élevé « Urgence attentat ». Un mail explicatif a été envoyé aux familles avant les vacances et il a été systématiquement demandé aux familles de ne pas rester aux portails une fois leurs enfants déposés.

Communication : Les enseignantes communiquent par mail et selon les classes ont choisi de donner des nouvelles de la vie de classe via un blog, un padlet ou un cahier de vie. Une majorité a envoyé une charte d'utilisation aux parents, à signer, qui leur permet ensuite de recevoir en retour le mot de passe de connexion.

Projets de classes :

Effectif actuel de l'école : 201 élèves, dont 55 PS, 74 MS et 72 GS.

Salle 1 (Aurélien BRUCKNER) : 28 MS bilingues

L'enseignante prévoit de travailler autour des fêtes calendaires, du défilé des lanternes de la Saint Martin, de plantations dans le carré de jardin, elle va travailler autour de plantes qui vont évoluer en classe, la fabrication d'un écosystème différent de l'année dernière est prévue, un travail sur les émotions a déjà commencé (classe très énergique). Pour adhérer au thème du sport, les jeux olympiques seront abordés avec un intervenant, une sortie en Allemagne est envisagée pour la fin de l'année.

Salle 2 (Hélène ORTH et Audrey KOLB) : 6PS et 20 GS

En période 1, l'apprentissage premier a été celui de l'intégration des règles de vie. Les Grands sont cette année très à l'écoute et jouent un rôle de tuteur auprès des Petits qui apprennent plus facilement à respecter les règles.

Un cahier de traces a été fabriqué pour les Petits. Beaucoup d'albums sur l'école et sur la rentrée ont été abordés avec les Grands.

Durant la Semaine du goût, un travail de différenciation entre les fruits et les légumes, et dégustation (cuits, crus) a été proposée. Cela a eu beaucoup de succès.

La période 2 sera un temps de travail plus orienté vers le graphisme et la numération avec les Petits. Les Fêtes calendaires seront utilisées pour lier tous les apprentissages.

La sortie de fin d'année se fera au Natur'O Parc à Hunawhir le 28 mai.

Mme Orth abordera plus tard dans l'année les Jeux olympiques.

Salle 3 (Marine HANDRICH): 23 MS monolingues

Thème de la rentrée a été abordé en première période avec une sortie à la médiathèque de Vendenheim.

En période 2, Mme Handrich a démarré le thème des instruments de musique, l'écoute de « Pierre et le loup », et la musique figurative (émotions ressenties ou véhiculées par les musiques écoutées.)

Un travail sur les fruits de l'automne (surtout les fruits secs) a été mené lors de la semaine du goût, en fabriquant un gâteau aux pommes, noisettes et noix.

Les Bricolages de Noël, et travaux autour des fêtes calendaires sont prévus, ainsi qu'une séquence autour des sports au printemps.

La classe mènera un travail sur les régimes alimentaires des animaux (en vue de la sortie au Natur'O Parc également) avec observation de crânes d'animaux que l'enseignante apportera en classe.

Salle 4 (Catherine BUHL-PIETRAS) : 24 MS monolingues

Barnabé le cochon (mascotte de la classe cette année) voyage autour du monde.

En période 1 : il est allé en Afrique et en a rapporté des instruments de musique. L'album de Zékéyé a été abordé à la rentrée. Des fruits d'ici et fruits exotiques en lien avec l'Afrique ont été goûtés, et un gâteau à la noix de coco a été cuisiné lors de la Semaine du goût.

En période 2 : l'enseignante travaillera sur la Russie

Des plantations seront prévues au Printemps dans le carré de jardin, des albums sur les émotions seront abordés, mais également les fêtes calendaires, et les Jeux Olympiques vers la fin d'année...

Salle 5 (Véronique WAGNER): 26 PS monolingues

La première période a permis de mettre en place les règles de vie et le rythme ritualisé de la matinée.

L'après-midi, elle aide à la mise en place de la sieste puis aide dans les autres classes en décroisement pour permettre des petits groupes de travail sur des compétences ciblées en conseil des maîtres. L'enseignante s'appuiera sur les fêtes calendaires et en cette seconde période utilise des contes sur le thème des sorcières.

Salle 6 : (Lucie Dierstein et Juliette Lindecker) Une mascotte est arrivée lundi et permettra de travailler en français et en allemand. Il est très intéressant pour travailler sur le respect des autres et sur les émotions des Petits comme des Grands.

Mme Dierstein travaille essentiellement autour des sports et de leurs valeurs. En première période, un travail a été fait autour de la Coupe du monde de Rugby, du respect des règles et des autres en général. En seconde période ce sera orienté sur les différents équilibres du corps (alimentaire, sommeil, émotions, hygiène dentaire) en complément des activités de saison. Ensuite elle utilisera

les JO de Paris pour aborder le voyage et les différents sports. Mme Lindecker travaille essentiellement autour d'albums de saisons.

Salles 7 et 8 : (Emilie Fetique et Brigitte Anthony)

Un travail sur les fêtes calendaires françaises et allemandes est mené tout au long de l'année. Les lanternes de la Saint Martin sur le thème des J.O. sont terminées (Phryge est la lanterne pour les petits et une flamme olympique personnifiée pour les grands). Leurs maîtresses espèrent qu'ils seront nombreux à participer au défilé du 11 Novembre.

En période 1 : une mise en place des règles de vie, un petit-déjeuner Allemand a été organisé lors de la Semaine du goût (la charcuterie a été offerte par un grand-père boucher-charcutier), et les enfants ont pu goûter les différences sucré-salé-acide-amer avec des pommes au four, et la recette de croque-souris.

Période 2 : Les Contes avec Hansel et Gretel seront travaillés en français, suivi du bonhomme de pain d'épices (qui sera certainement la recette de Noël), un conte de Noël en Allemand sera abordé, et des bricolages de Noël sont prévus.

Mme Anthony exprime le souhait de faire intervenir les membres de la SPA pour apprendre aux enfants à aborder des animaux, à vivre avec et éviter ainsi des abandons.

Afin de préparer la sortie de fin d'année en Allemagne, les enseignantes vont distribuer rapidement les documents à remplir pour les parents (autorisation de sortie du territoire). Les parents des Petits sont invités à entamer dès à présent les démarches pour établir la carte d'identité de leur enfant si ce n'est pas déjà fait (délais très longs).

Le Naturo Parc de Hunawahr sera la sortie de fin d'année pour les 5 classes monolingues. Elle aura lieu le mardi 28 mai 2024. Les réservations et les transports ont déjà été confirmées.

Pour les classes bilingues : plusieurs sorties sont envisagées mais rien n'a encore été fixé. Le temps de trajet jusqu'en Allemagne reste le critère de décision pour que les classes puissent profiter un maximum de la journée sur place.

7. OCCE (Office Central de la Coopération à l'Ecole)

Mme DIERSTEIN signale que le mandataire de l'école auprès de l'OCCE, organisme de gestion des comptes de l'école, est encore cette année Mme ANTHONY, secondée par Mme WAGNER qui assurent ensemble cette fonction à l'école maternelle.

8. Mairie

Mme DIERSTEIN remercie la mairie pour les travaux divers effectués et notamment le remplacement de tous les ordinateurs de l'école maternelle (classes, BCD et bureau de direction). L'année 2024 à Vendenheim sera l'année du Sport.

9. Association de parents d'élèves : AENE

Don de L'AENE de 1055€ à l'école maternelle

L'AENE renouvellera cette année les manifestations prévues et/ou réalisées l'an dernier :

- Vente de fromages : date limite de commande le 20 Novembre, distribution le 16 décembre
- Halloween, avec une soirée au Diapason, le 22 octobre, cela s'est très bien passé
- 11 Novembre : vente de lampions pour les grands frères et sœurs, vin chaud et chocolat chaud offerts
- 19 Novembre de 10h à 17h : journée sur le thème de Noël
- Défilé de la Saint-Martin (des lanternes ont été fabriquées par les classes bilingues à l'école)
- Marché de Noël le 3 Décembre (plusieurs enseignantes vont dédier des séances en APC pour confectionner des objets à vendre, et travailler sur la compréhension des consignes)

- 1er Décembre : ouverture du marché de l'Avent avec ouverture de la première case du calendrier de l'Avent.
- Passage du Lapin de Pâques
- Opération objets personnalisés : choix des enseignantes à transmettre, aura lieu en février à l'occasion de la fête des grands-mères.

L'AENE rapporte des inquiétudes de la part de certains parents concernant les difficultés de relations entre filles et garçons :

Mme Handrich explique qu'il n'y a pas eu d'attouchements à caractère sexuel dans la cour de récréation comme ce qui a été colporté autour de l'école.

Une petite fille s'est fait toucher une fois à travers le pantalon et s'est fait descendre le pantalon une seconde fois (sous le toboggan en récréation). Il s'agit là simplement de curiosité mal placée. Il est normal que des enfants se questionnent sur le corps à cet âge-là. A l'occasion de cet incident, l'équipe a réagi tout de suite avec une convocation des parents des enfants concernés et une discussion entre les différentes personnes impliquées.

Mme Handrich a étudié un album en classe: « Kiko et la main » qui traite du rapport au corps entre les enfants et du respect du corps de chacun. Cette histoire, créée et publiée par le Conseil de l'Europe, a été transmise à l'enseignante par une assistante maternelle. Elle est très bien faite et est disponible dans l'école pour toutes les enseignantes quand elles souhaitent l'utiliser pour évoquer le respect, le consentement et le rapport au corps.

Cet évènement a donc été traité et géré en interne. L'équipe enseignante déplore le fait que des rumeurs soient lancées aux abords de l'école, plutôt que de venir en parler avec les enseignantes directement. L'objectif reste une collaboration entre les familles et l'équipe pédagogique pour que tous se sentent bien à l'école. Ce travail doit se faire main dans la main.

10. Association de parents d'élèves : APEV

L'APEV renouvellera cette année les manifestations réalisées l'an dernier :

- L'action des commandes pour les sapins a été lancée, la distribution se fera le 02/12 au marché de l'Avent.
- L'action de commande de chocolats est en cours également avec une distribution prévue le 16 décembre.
- Une collecte de jouets pour le foyer d'aide sociale à l'enfance sera organisée au marché samedi 16 décembre entre 9h et midi.
- Le passage du Saint-Nicolas avec ses lutins, dans l'école sera réitéré cette année, le matin du jeudi 7 décembre. Busser livrera des cartons de maennelle pour chaque classe (nombre d'enfants par classe à transmettre par Mme Dierstein)
- Le concours de dessin Fédi'dessinateurs, aux alentours des vacances de pâques, verra le thème du sport proposé en référence au thème de l'année à Vendenheim.

Dans un souci d'économie de papier et de simplification du passage d'informations des associations vers les familles, l'APEV et l'AENE conservent le mode de transmission des informations de manière dématérialisée de préférence. Mme DIERSTEIN donne son accord et s'engage à relayer les flyers par mail aux parents.

Clôture du conseil à 19h56

Secrétaire de séance : Emilie Fetique