

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU 7 novembre 2024

1^{er} trimestre

Début du conseil à 18h11

Présents :

Mme HALTER, adjointe au Maire

Mme DIERSTEIN, directrice

Mmes ANTHONY, GILLMANN, WAGNER, FETIQUE, HANDRICH, ORTH, GABERAN, enseignantes

Mme KOPF et Mr LEMARQUIS, parents d'élèves APEV

Mmes ACQUAFRESCA, ALLAIN, STIER, LELOUP-MASSON, HAHN, DESPLACES, parents d'élèves AENE

Excusés :

Mmes WIESER, GEBEL et MENDES, (enseignantes), Mme MOULIN (directrice de la Buissonnière) et Mme BASTIEN (Inspectrice de l'Education Nationale)

1. Présentation des différents membres
2. Election des représentants des parents d'élèves
3. Attributions du conseil d'école
4. Validation du règlement intérieur
5. Sécurité 2024-2025
6. Projet d'école en cours et évaluation d'école
7. Intervention de la mandataire de la Coopérative scolaire
8. Intervention de la Mairie
9. Vie scolaire
10. Interventions de l'association de parents d'élèves AENE
11. Interventions de l'association de parents d'élèves APEV

1. Tour de table

Chaque membre se présente.

2. Elections des parents d'élèves

354 inscrits, 236 votants soit un taux de participation de 66,67% (contre 65,95% l'an dernier).

2 sièges ont été attribués à l'APEV et 6 sièges à l'AENE.

Le taux de participation constaté cette année est en hausse. Lors des réunions de rentrée également. La vidéo explicative a été utilisée cette année et sera réutilisée l'an prochain en étant postée sur le site de l'école pour éviter toute incompréhension, notamment sur la nécessité de ne rien entourer sur les bulletins de vote (moins de votes nuls cette année). La publication sur les réseaux par les associations de parents d'élèves a bien aidé également cette année. Merci à l'AENE et à l'APEV.

3. Attributions du conseil d'école

La directrice rappelle ensuite la composition, le fonctionnement et les attributions du conseil d'école. Voir ci-dessous un extrait issu du site EDUSCOL

Le conseil d'école, sur proposition du directeur de l'école:

1° Vote le règlement intérieur de l'école;

2° Établit le projet d'organisation pédagogique de la semaine scolaire;

3° Dans le cadre de l'élaboration du projet d'école à laquelle il est associé, donne tous avis et

présente toutes suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes les questions intéressant la vie de l'école, et notamment sur:

- Les actions pédagogiques et éducatives qui sont entreprises pour réaliser les objectifs nationaux du service public d'enseignement;
- L'utilisation des moyens alloués à l'école;
- Les conditions de bonne intégration d'enfants handicapés ;
- L'hygiène scolaire ;
- La protection et la sécurité des enfants dans le cadre scolaire et périscolaire notamment contre toutes les formes de violence et de discrimination, en particulier de harcèlement
- Le respect et la mise en application des valeurs et des principes de la République.

4° Statue sur proposition des équipes pédagogiques pour ce qui concerne la partie pédagogique du projet d'école ;

5° En fonction de ces éléments, adopte le projet d'école ;

6° Donne son accord :

- Pour l'organisation d'activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles prévues par l'article L. 216-1 ;

- Sur le programme d'actions établi par le conseil école-collège prévu par l'article L. 401-4.

7° Est consulté par le maire sur l'utilisation des locaux scolaires en-dehors des heures d'ouverture de l'école, conformément à l'article L. 212-15.

En outre, une information doit être donnée au sein du conseil d'école sur :

- Les principes de choix de manuels scolaires ou de matériels pédagogiques divers
- L'organisation des aides spécialisées.

4. Règlement intérieur 2024-2025

Lecture, puis vote. 17 votes pour, règlement intérieur adopté à l'unanimité à partir du 7 Novembre 2024.

Le document sera distribué aux familles pour signature dès demain.

5. Point sécurité 2024

Exercice incendie n°1 le lundi 23/09/2024 à 9h00. Il s'est déroulé dans le calme et sans encombre. Pour ce premier exercice, les élèves ainsi que les enseignantes ont été prévenus avant, afin de s'entraîner dans les meilleures conditions. Toute l'école a été évacuée et toutes les classes se sont retrouvées dans la cour de l'école élémentaire. Les réactions de chacun ont été appropriées et rapides.

Exercice PPMS Attentat/intrusion le jeudi 17/10/2024 à 09h00 sur un scénario d'attentat à proximité de l'école. Les personnels étaient prévenus, les élèves non. Les consignes ont été suivies calmement et rapidement. Lors de ma tournée dans le couloir, aucun élève n'a été ni vu ni entendu. Toutes les portes étaient bien verrouillées et les lumières éteintes.

Exercices de sécurité à venir : Un second exercice incendie sera réalisé fin février (sans prévenir les enfants cette fois). Un troisième aura lieu en fin d'année sans prévenir ni les enfants ni les adultes.

PPMS Risques majeurs fin janvier.

6. Projet d'école

L'école maternelle sera avec l'école élémentaire de Vendenheim et l'école primaire d'Eckwersheim en processus d'évaluation d'école cette année.

L'évaluation aide les écoles à faire émerger leurs caractéristiques propres, à analyser elles-mêmes leurs décisions et actions propres, leur contexte, les résultats de leurs élèves et la qualité de leur suivi, à valoriser l'investissement de leurs équipes pédagogiques et à dégager des pistes d'action. Il s'agit donc de :

- mesurer les acquisitions des élèves et leurs résultats et les relier aux pratiques professionnelles, aux organisations retenues et aux choix opérés par l'école,

- proposer collectivement des axes de développement à mettre en œuvre pour une amélioration ou une consolidation de la réussite des élèves et de la qualité de vie à l'école.

Le processus inclut d'abord une auto-évaluation de l'école ou du regroupement d'écoles dans notre cas, avec la production d'un rapport pour décembre. L'auto-évaluation est totalement participative. Elle engage non seulement les enseignants et les personnels de la collectivité travaillant dans l'école mais aussi l'ensemble des parties prenantes, y compris les élèves et leurs parents, dans la compréhension des enjeux, des actions menées, des décisions prises et de leur impact, et doit faire sens pour tous. L'école se prête dans un second temps au regard extérieur d'évaluateurs qui enrichit la réflexion collective menée dans l'école, avec un passage des évaluateurs dans l'école et la production d'un autre rapport. Ce rapport sera présenté en conseil d'école extraordinaire commun aux 3 écoles en fin d'année scolaire.

Chaque école s'approprie ensuite le résultat de l'évaluation pour élaborer le nouveau projet d'école commun, en lien avec les écoles du regroupement.

Le nouveau projet d'école sera présenté au premier conseil d'école l'année prochaine et sera adopté pour 5 ans. Chaque école déterminera chaque année ses propres fiches-actions pour travailler sur les axes du projet.

Ainsi, le projet d'école débuté en 2019, est reconduit une dernière fois cette année en partenariat avec l'école élémentaire de Vendenheim et l'école primaire d'Eckwersheim.

Les objectifs sont cette année encore:

- consolider la maîtrise de la langue pour en faire un outil de communication efficace → portées de vocabulaire demandé en début d'année, qui suivra l'élève jusqu'en fin de GS, et qui recensera tous les mots appris et maîtrisés dans les différents thèmes choisis en commun
- sensibiliser les élèves dans leur rôle de citoyen à l'impact humain sur l'environnement et favoriser la connaissance des écosystèmes (tri des déchets, recyclage, jardin, ...)
- agir pour l'amélioration du climat scolaire en portant l'attention sur la gestion des émotions et les relations interpersonnelles.

Mme Dierstein confirme aux deux associations de parents, l'APEV et l'AENE, qu'elles peuvent continuer à contribuer au projet d'école par les actions qu'elles ont proposé à nouveau cette année, et les en remercie.

Mme Dierstein laissera le soin à chaque association de détailler sur leur tour de parole les différentes actions prévues cette année.

Le conseil d'école donne un avis favorable aux objectifs du projet d'école à l'unanimité (17 voix pour). L'Inspectrice de l'Education Nationale, Mme Bastien, donnera son avis prochainement.

Les enseignantes ont prévu des sorties scolaires dans le cadre de ce projet d'école dès le mois d'octobre:

- sorties culturelles : toutes les classes sont inscrites au dispositif Maternelle et Cinéma qui prévoit 3 visionnages de films cette année au Diapason. Les dates n'ont pas encore été arrêtées. Toutes les classes sont également inscrites aux 3 spectacles dans le cadre du TJP prévus cette année au Diapason pour le public Maternelle. Le premier spectacle se déroulera les 25 et 26/11 au matin. Pour les classes bilingues, le 14 novembre, le Diapason projettera une série de courts-métrages en allemand intitulée « Même pas peur ! » lors du festival Augenblick. Les enseignantes bilingues remercient Mme Halter et Mr Littolf d'avoir permis la diffusion du dispositif au Diapason cette année encore.
- Ecole du dehors : Mme Orth en Salle 2 a démarré les sorties en Ecole du dehors. Mme Dierstein les démarrera plus tard dans l'année.
- Portes ouvertes prévues début février avec la remise des carnets de progrès et des apprentissages pour les MS et les GS.

- Sortie de fin d'année : toujours en réflexion. NaturoPARC ? autre parc avec des animaux ? ou un château pour se rapprocher du thème annuel de Vendenheim qui sera « Mémoire et Patrimoine »?

7. OCCE (Office Central de la Coopération à l'École)

Mme DIERSTEIN signale que le mandataire de l'école auprès de l'OCCE, organisme de gestion des comptes de l'école, est encore cette année Mme ANTHONY, secondée par Mme ORTH qui assurent ensemble cette fonction à l'école maternelle.

Sur le crédit de l'année dernière, il reste une somme importante à dépenser (3700 euros dont 2000 qui seront dépensés prochainement dans l'achat de matériel de l'école du dehors (combinaisons) et la réparation des véhicules comme les vélos, les draisienne et les trottinettes auprès de Décathlon ou du service technique de la mairie s'il leur est possible de remettre en état).

Don de l'AENE utilisé dans la déduction du coût des spectacles (5 euros par enfant)

8. Mairie

Mme DIERSTEIN remercie la mairie pour les travaux divers effectués et notamment la peinture dans le bureau des ATSEM, les armoires données pour la BCD, l'abaissement du TBI dans la BCD à hauteur d'élève, et le rafraîchissement du jardin entre l'école et le périscolaire en vue de notre projet Jardin pédagogique des 5 sens.

La prévision d'une personne supplémentaire, Inès Wagon, en remplacement les matins de notre ATSEM absente jusqu'à fin janvier a également bien soulagé l'équipe sur la gestion des matinées en ce début d'année. Le financement de la formation d'ATSEM de notre jeune en service civique de l'an dernier, Ethan Rambur, nous permet également une présence efficace supplémentaire 2 jours et demi par semaine.

L'année 2025 à Vendenheim sera l'année de la Mémoire et du Patrimoine d'hier et d'aujourd'hui.

Mme Halter se réjouit de la bonne entente entre la mairie et les écoles. Le personnel de la mairie répond au mieux aux demandes provenant de l'école. Un projet d'agrandissement des écoles est envisagé et fera l'objet du prochain mandat du maire. L'école élémentaire verra sa cour végétalisée au courant de l'année 2025. Si nous avons besoin d'aménagement pour notre jardin, nous pouvons en faire la demande auprès de M. Leloup.

9. Vie scolaire

La rentrée s'est bien déroulée. Les enfants et les parents ont bien adhéré au fonctionnement des différentes classes. Les règles d'accès à l'école ont été plutôt bien respectées. Les réunions d'information aux parents ont vu une participation plus élevée que l'an dernier.

Rentrée en musique : A la fin de la première récréation de la journée, nous avons sonné et chanté tous ensemble : « A la Clairefontaine », « Stampf und Klatsch » et « Les Jeux Olympiques ». Ces chants avaient été appris l'an dernier avec le projet des Jeux Olympiques et l'année précédente avec la chorale. Les petits de la salle 5 de Mme Wagner sont restés assis dans le sas. Les autres classes étaient sous le préau, de part et d'autre du sas.

L'équipe signale la difficulté de prise en charge par le RASED faute de personnel (plus d'enseignants spécialisés, seulement 1 psychologue scolaire pour des centaines d'élèves). Le besoin d'aide pour les élèves perturbateurs ou à besoins particuliers est toujours croissant. Des élèves notifiés par la MDPH (Maison Départementale pour les Personnes Handicapées) sont encore sans aide humaine à ce jour. Trois enfants avec notification MDPH sont accompagnés, deux enfants avec notification MDPH n'ont à ce jour pas l'aide humaine prévue, et quatre élèves sont en attente de notification pour un dossier envoyé entre mars et juin dernier.

L'équipe signale également la difficulté croissante des enfants à respecter les règles de vie, ainsi que les contraintes et la frustration inhérentes à la vie en société.

Nous affirmons notre vigilance face aux comportements inadaptés, violents ou perturbateurs et soulignons que ceux-ci sont amplifiés par les effectifs élevés dans les classes, et les élèves à besoins particuliers non pris en charge comme ils le devraient.

Nous n'avons cette année embauché personne en tant que service civique car nous n'avons malheureusement eu aucune candidature.

Nous avons dans l'équipe 7 à 8 ATSEMS sur les 8 classes le matin (selon les jours de formation de Mr Rambur). 6 ATSEM les après-midis. Mme Yondon est à temps plein, comme annoncé l'an dernier. Les ATSEM sont peu présentes en classe les après-midis car nous avons dû utiliser une deuxième salle de sieste cette année, étant donné le nombre d'élèves de Petite Section qui restent à l'école pour faire la sieste (41 élèves de PS). Ces nombreux petits nécessitent la présence de 3 ATSEM sur les salles de sieste. Il ne reste donc que 3 ATSEM pour les 8 classes les après-midis.

Vigipirate : La posture Vigipirate est toujours actuellement au niveau le plus élevé « Urgence attentat ». Dans cette optique, nous demandons systématiquement aux familles de ne pas rester aux portails une fois leurs enfants déposés. Les parents des salles 3-4-5-6-7-8 ne sont pas autorisés à entrer dans l'établissement lors des accueils. Seuls les parents des salles 1 et 2 sont autorisés à accompagner leur enfant jusqu'à la porte de sa classe pour cause de sécurité dans les escaliers.

Communication : Les enseignantes communiquent par mail et selon les classes ont choisi de donner des nouvelles de la vie de classe via un blog, un padlet ou un cahier de vie. Une majorité a envoyé une charte d'utilisation aux parents, à signer, qui leur permet ensuite de recevoir en retour le mot de passe de connexion.

Projets de classes :

Effectif actuel de l'école : 195 élèves, dont 62 PS, 58 MS et 75 GS.

Salle 1 (Elodie GABERAN) : 24 PS-GS bilingues (dont 10 PS et 14 GS)

Il y a une mascotte Mausie dans la classe, qui ne parle qu'allemand et qu'on ne réveille que les jours d'allemand. Les PS se sont bien intégrés, notamment avec les GS avec qui ils forment des binômes. Un travail autour du matériel de classe a été mené avec la création d'un imagier par les GS consultable dans la classe. La semaine du goût a été abordée avec un travail sur les soupes de différentes couleurs. Des lanternes ont également été fabriquées pour la Saint-Martin. Un coin boulangerie a été créé avec une marchande sur le thème de Noël. L'enseignante prévoit de travailler autour des fêtes calendaires et une visite à la médiathèque prochainement.

Salle 2 (Hélène ORTH) : 24 GS monolingues

En période 1, l'apprentissage premier a été celui de l'intégration des règles de vie, avec le thème de la rentrée. Classe très vivante et bruyante, donc première période difficile. Travail sur le thème de la semaine du goût : 1 fruit et 1 légume apporté. L'artiste Arcimboldo a été revisité avec ces fruits et légumes apportés. Puis la classe a préparé une soupe et une compote de pommes. Le cycle Ecole du dehors a démarré avec les enseignantes de CP. Une sortie 1 fois par mois est organisée dans un pré prêté par Sarah Fritsch, parent d'élève en élémentaire. Les groupes sont mélangés pour créer une passerelle entre la GS et le CP.

En période 2 : suivi des fêtes calendaires et l'automne, puis préparation de Noël. La mascotte, Yvette la chouette, sera peut-être de retour dans quelques temps en classe.

Salle 3 (Marine HANDRICH et Manon WIESER): 24 PS-MS monolingues (dont 7 PS et 17MS)

Le thème de la rentrée a été abordé en première période avec une sortie à la médiathèque de Vendenheim. Un travail sur les fruits d'automne lors de la semaine du goût a été mené, ils ont pris un goûter à l'aveugle, et préparé des gâteaux.

Les bricolages de Noël, et travaux autour des fêtes calendaires sont prévus, ainsi que les instruments de musique et la musique figurative comme dans le Carnaval des animaux et Pierre et le loup.

Salle 4 (Emilie FETIQUE) : 24 PS-MS monolingues (dont 8 PS et 16 MS)

La classe est constituée d'un groupe de PS bien éveillé qui a de bonnes relations avec les MS. La classe a travaillé sur le vivre ensemble, les règles de vie, sur l'automne et la semaine du goût (dégustation des fruits d'automne, gâteaux). Pas de mascotte mais le cochon de maîtresse Cathy, Barnabé, est venu dans la classe comme aide à la prononciation de certains sons (difficultés rencontrées pour plusieurs MS). Il a été très bien accueilli.

Salle 5 (Véronique WAGNER): 25 PS monolingues

La première période a permis de mettre en place les règles de vie et le rythme ritualisé de la matinée. Cela a bien été assimilé. Des sorties à la médiathèque sont envisagées pour travailler la lecture d'albums et le développement du langage.

L'après-midi, elle aide à la mise en place de la sieste puis aide dans les autres classes en décroisement pour permettre des petits groupes de travail sur des compétences ciblées en conseil des maîtres.

Salle 6 : (Lucie DIERSTEIN et Sara GEBEL) Deux mascottes sont présentes cette année : Loup et Oskar. Loup sur le français et Oskar pour parler allemand et découvrir la culture allemande. Ils permettront de travailler en français et en allemand. Avoir des mascottes est très intéressant pour travailler sur le respect des autres et sur les émotions de tous.

Mme Dierstein travaille essentiellement autour des fêtes calendaires et le Loup restera le fil conducteur cette année. En première période, un travail a été fait autour de la classe, du respect des règles et des autres en général. Loup a commencé un tour du monde par l'Europe. En seconde période il partira sur l'Amérique pour découvrir d'autres pays et les animaux y vivant. Mme GEBEL travaille essentiellement autour d'albums de saisons. Elle a démarré un cahier de découpage et a pour projet sur les prochaines périodes de démarrer un cycle sur des plantations.

Salles 7 et 8 : (Céline GILLMANN, Manon WIESER et Brigitte ANTHONY)

Les enseignantes travaillent sur la bonne intégration dans l'école notamment pour les petits. Certains moyens ont encore du mal à accepter la séparation avec les parents le matin. Des progrès sont constatés malgré tout. Un petit déjeuner allemand a été organisé lors de la semaine du goût. Des spécialités apportées par les parents tout au long de la semaine et goûtées par tous.

Un travail sur les fêtes calendaires françaises et allemandes est mené tout au long de l'année. Les lanternes de la Saint-Martin ont été fabriquées. Des lutins viendront dans les classes pour faire des farces tous les jours. Une intervention d'un membre de la SPA ainsi qu'une visite de la SPA par les élèves seront envisagées en fin d'année.

Pour les classes bilingues : une sortie commune aux 3 classes est envisagée mais rien n'a encore été fixé. Le temps de trajet jusqu'en Allemagne reste le critère de décision pour que les classes puissent profiter un maximum de la journée sur place.

10. Association de parents d'élèves : AENE

Don de L'AENE de 1000 € à l'école maternelle. L'école remercie l'AENE pour ce don.

L'AENE renouvellera cette année les manifestations prévues et/ou réalisées l'an dernier :

- Ecole des loisirs avec une trentaine d'abonnements pour la maternelle
- Vente de fromages pour financer des voyages pour les collégiens

- Halloween avec ateliers de bricolage pour les enfants pendant les vacances
- Défilé de la Saint-Martin (des lanternes ont été fabriquées par les classes bilingues à l'école)
- Marché de Noël les 30 novembre et 1^{er} décembre avec des bricolages réalisés par certains enfants de l'école et distribution de calendriers de l'Avent au moins de 10 ans en échange d'un dessin
- 15 décembre : animation de Noël avec un bricolage pour les enfants
- Action Fortwenger : vente de pains d'épices et autres sur catalogue, les bénéfices seront reversés à 100% pour l'école maternelle.
- Passage prévu des lapins de Pâques à l'école après les vacances d'avril

11. Association de parents d'élèves : APEV

L'APEV renouvellera cette année les manifestations réalisées l'an dernier :

- L'action des commandes pour les sapins a été lancée (pas de chocolats cette année), la distribution se fera le 30 novembre lors du marché de l'Avent.
- Le passage du Saint-Nicolas avec ses lutins, dans l'école sera réitéré cette année, le matin du vendredi 6 décembre. Busser livrera des cartons de Männele pour chaque classe (nombre d'enfants par classe à transmettre par Mme Dierstein)
- Le concours de dessin Fédi'dessinateurs durant les vacances d'hiver.
- Concours des Fédi'lecteurs pour les enfants d'élémentaire et de collège
- Kermesse de l'école élémentaire envisagée et à préciser

650 euros ont été versés à l'école maternelle. L'école remercie l'APEV pour ce don.

Clôture du conseil à 19h46.

Secrétaire de séance : Hélène Orth